

Liebe Eltern,

um Ihnen die gemeinsame Zeit mit Ihren Kindern noch schöner und vielleicht abwechslungsreicher zu gestalten, werden wir Ihnen jede Woche ein paar Ideen und Anregungen an die Hand geben, die in Ihrem Alltag eventuell nützlich sein könnten.

Bei Anregungen oder Fragen können Sie sich jederzeit unter der gewohnten Rufnummer des Kindergartens wenden.

### **Inhaltsverzeichnis**

- „Ideen aus der Wunderküche“ – schnelle/einfache Rezepte zum Kochen und Backen
  - Die Bastelwerkstatt
  - „Schau mal ich kann lesen!“ – Anregungen für kreatives Schreiben/ Selbsterzählen
  - Haus der kleinen Forscher – Spannende Experimente zum Selbermachen
  - Der Erklär-Bär
  - Ein Stück Natur ins Haus holen
  - „Mama und Papa- ich zeig euch was!“
  - Wissenswertes für Eltern
-

## „Ideen aus der Wunderküche“ – schnelle/einfache Rezepte zum Kochen und Backen

### **Die schnellsten Brötchen der Welt (Quelle Chefkoch)**



#### **Zutaten für 1 Portionen:**

---

**1 Würfel** Hefe

---

**1 EL** Honig

---

**600 ml** Wasser

---

**1 EL** Salz

---

**1 kg** Mehl

---

**Verfasser:** keks02

Die Hefe mit dem Honig "vermatschen", dadurch wird die Hefe flüssig. Wasser zugießen und das Salz einstreuen. Unter ständigem Rühren das Mehl nach und nach zugeben.

Jetzt werden kleine Brötchen daraus geformt.

Auf ein mit Backpapier ausgelegtes Blech legen und in den kalten Ofen geben bei ca. 200°.

Die Backzeit beträgt ca. 25-30 min. Damit die Brötchen schön knusprig werden, können Sie gerne eine Schüssel mit Wasser in den Backofen stellen.

Das Rezept reicht für ein Blech Brötchen.

Man kann auch den Teig als Pizzateig nehmen, dann reicht es für 2 Bleche.

**Arbeitszeit:** ca. 15 Min.

Die Bastelwerkstatt

Wir basteln mit Klopapierrollen, Eierkartons und Konservendosen:



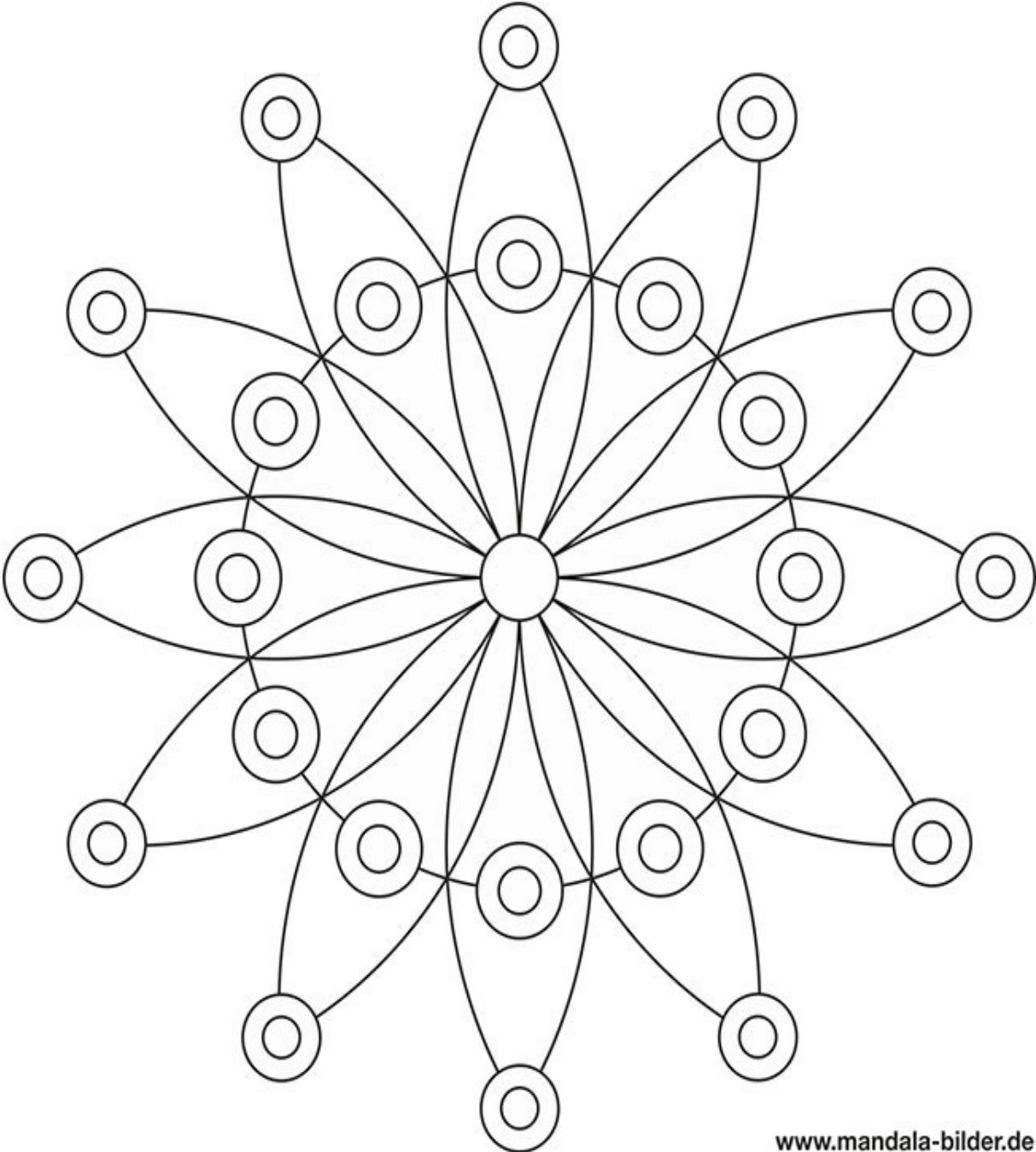
Tipps und Tricks zum Basteln:

Hier sind einige Beispiele, was aus einfachen Materialien - hier Klopapierrollen - gebastelt werden kann.

Wie Sie wissen „Weniger ist manchmal mehr“- Kinder brauchen oft nur wenige Dinge (Beispiele, Materialien, Platz, ...) um Kreativ zu werden.

Der Kreativität sind hierbei keine Grenzen gesetzt!







## „Schau mal ich kann lesen!“ – Anregungen für kreatives Schreiben/ Selbsterzählen

Die Menschen mögen Geschichten seit jeher und haben einen großen Stellenwert in der Menschheitsgeschichte. Unter anderem wurden Sagen, Märchen und Heldentaten mündlich überliefert und erzählt. Kinder sind in diesem Bereich oftmals noch viel kreativer als wir Erwachsene, daher ist es eine schöne Möglichkeit mit den Kindern gemeinsam Geschichten zu erfinden. Diese können dann gemeinsam gestaltet/festgehalten werden, sowohl schriftlich (Eltern) als auch bildlich (Kinder). Es gibt kein richtig und kein falsch!

Hier ein Beispiel ein Gedicht oder auch eine Geschichte zu gestalten:

1. Thema festlegen
2. Was sind wichtige Bestandteile? – Diese auf Zetteln verschriftlichen
3. Welche Bestandteile passen zusammen?

Beispiel:

1. Frühling
2. Blumen, Bienen, Farben, Morgentau, Blütenstaub, Frühlingsgerüche, Vogelgezwitscher, Sonne, grünes Gras, Schwimmbad, Fahrrad fahren
3. Morgens bin ich mit dem Fahrrad über grünes Gras gefahren. Der Morgentau ist mir ins Gesicht gespritzt, es ist viel schöner als von der Sonne nass geschwitzt. Während ich so weiterfuhr, sah ich Bienen auf den Blumen sitzen- ein Glück, dass sie mir nicht in der Nase kitzeln.  
Ab zum Schwimmbad und um Frühlingsgerüche checken, o wie schön, Vogelgezwitscher an allen Ecken.

***Wenn es Ihnen nur halb so viel Spaß gemacht hat, wie uns, dann sind wir glücklich!***

## Haus der kleinen Forscher – Spannende Experimente zum Selbermachen

### Kryptographie (Geheimschrift)

#### Zitronensaft als Tinte:

Als Alternative zum Wachs können Sie auch, wie aus alten Zeiten bekannt, Zitronensaft nehmen. Dazu benötigen Sie folgendes:

- Zitronensaft aus frischen Zitronen oder aus Zitronenkonzentrat
- leeres Papier
- dünnen kleinen Pinsel
- einen Föhn, ein Bügeleisen oder eine Kerze

1. Geben Sie etwas Zitronensaft in ein Glas oder eine kleine Schale und nehmen Sie einen möglichst dünnen Pinsel zur Hand.
2. Tunken Sie den Pinsel in den Zitronensaft und schreiben Sie damit Ihre Nachricht auf das Papier.
3. Der Zitronensaft muss nur dünn aufgetragen werden ( **Nicht** zu viel auftragen, da sich das Papier wellen kann).
4. Lassen Sie den Zettel noch kurz trocknen, danach können Sie die geheime Botschaft weiterreichen.
5. Trocknen:  
Die klassische Methode zum sichtbar machen der Zaubertinte wäre es, dass Papier mit wenigen Centimetern Abstand über eine Kerze zu halten. Alternativ und weniger Brandgefährlich:
  - den Föhn zum Trocknen benutzen
  - Papier auf die Heizung legen
  - vorsichtig mit dem Bügeleisen über das Papier gehen, sinnvoll wäre es wahrscheinlich ein Stück Stoff dazwischen zu legen (haben wir bislang noch nicht ausprobiert)

Eine Variante wäre es anstelle von Zitronensaft eine Kerze zu verwenden; das Beispiel ist aus dem Buch „Das Haus der kleinen Forscher“ von Joachim Hecker (S. 30 bis 34).

Die Wachsschrift kann durch auftragen mit Wasserfarbe sichtbar gemacht werden.

---



Wachs ist ein ganz hartes Fett, und Fett stößt Wasser ab. Vielleicht habt ihr das schon einmal bei Enten gesehen oder über sie gehört. Deshalb kann die Wasserfarbe das Wachs nicht benetzen und färben. Die Wachsschicht versiegelt aber auch das darunter liegende Papier und verhindert, dass das Wasser dort in das Papier eindringt und es verfärbt. Die gewachsenen Stellen bleiben deshalb weiß. Um nichts zu „übersehen“, muss das Papierblatt komplett mit Wasserfarbe eingepinselt werden.

Auch interessant:

Mit Wachs beziehungsweise Fett kann man viele Dinge vor Feuchtigkeit schützen (Imprägnieren). So reibt man Lederschuhe mit Fett ein, um sie wasserdicht zu machen. Und Autos werden mit Autowachs eingerieben, damit das Regenwasser vom Lack abperlt.



## Ein Stück Natur ins Haus holen

Im Kindergarten Alltag haben wir in den letzten Wochen/Monaten immer mal wieder Samen getrocknet und anschließend eingepflanzt. Frikadellen haben leider nicht funktioniert

Das ist einfacher als gedacht, denn es gibt viele Möglichkeiten ganze Gewächshäuser zu bauen.



Eine etwas einfachere Variante wäre es, eine PET Flasche über den Topf zu stülpen. Wenn die Flaschengröße es zulässt, können Sie die PET Flaschen direkt in das Milchkarton-Gewächshaus einbauen.



---

Erklärbar

Durch den fast geschlossenen Raum kann das Kondenswasser schwieriger aus dem Raum entweichen und wird so gebündelt gespeichert. Zudem dient unser improvisiertes Gewächshaus- so wie bei den üblichen und größeren Gewächshäusern auch- als Schutz vor äußeren Einflüssen (wie zb. Kälte, zu viel Wasser/Sonne, ...).  
An einem normalen Sonnentag kann sich die Innentemperatur auf pflanzenschädliche 35 °C und mehr erhöhen. Daher muss man Gewächshäuser auch lüften können, was meist mit Dach- oder Stehwandlüftung erfolgt, auch bekannt als „First- und Seitenwand-Lüftungsklappen“.

„Mama und Papa- ich zeig euch was!“

Kinder lernen in ihrem Alltag immer wieder neue Dinge, auf diese Art erschließen sie sich Stück für Stück ihre Welt. Auch die Fragen WIESO? WESHALB? WARUM? dienen den Kindern als Eingangstor zur Wissensquelle, wodurch sie ebenfalls neue Verknüpfungen und Anreize ihrer Welt bekommen. Die Wissensquelle sind an erster Stelle die Eltern/Bezugspersonen, danach folgen meist andere Medien (Bücher, Internet, ..).

Wie ein Schwamm und oft voller Euphorie saugen sie die neuen Informationen auf, und mit je mehr Sinnesreizen dem Kind die Erfahrungen nähergebracht werden, desto besser können die Informationen umsichtiger und tiefer verarbeitet werden.

Beispiel:

Ein Kind entdeckt ein neues Obst „Banane“.

- Sinnesreiz Sehen (Auge): runde längliche Form, gelbe-braune-manchmal grüne Farbe
- Sinnesreiz Riechen (Nase): unterschiede bei geöffnetem und geschlossenem Zustand
- Sinnesreiz Schmecken (Zunge): süß
- Sinnesreiz Fühlen (Haut): glatte Oberfläche, Frucht ist weich eventuell matschig
- Sinnesreiz Hören (Ohr): leises/lautes Knacken beim Öffnen, Schmatzen beim Kauen

Im Kindergartenalltag lernen sie oftmals neue Dinge kennen und wollen es Ihnen vorstellen oder fragen, ob sie es gemeinsam miteinander spielen können. Es ist dann besonders toll für die Kinder, wenn sie ihr Wissen mit den Eltern teilen können.

Hier stellen wir Ihnen zwei Spiele vor, die die Kinder mit hoher Wahrscheinlichkeit aus ihrem KiTa-Alltag kennen werden.

Geschmacksparcour:

1. Sammeln Sie gemeinsam mit ihren Kindern unterschiedliche Lebensmittel und füllen Sie diese in kleine Schalen jeweils mit eigenem Löffel  
zb. süße (Marmelade), salzige (Lakritze), sauer (Zitrone), bitter, fettig (Salami)
2. Einer verbindet die Augen des anderen und füttert ihn abwechselnd mit den unterschiedlichen Lebensmitteln
3. Der gefütterte muss nun erraten, was er gerade probiert hat

Viel Spaß und guten Appetit!

### Hilfe, ich bin in den Brunnen gefallen!

1. Im Kreis setzt sich ein Kind in die Mitte und sagt „Hilfe, ich bin in den Brunnen gefallen!“
2. Die anderen antworten „Wie tief denn?“
3. Das Kind in der Kreismitte denkt sich eine Zahl aus und sagt sie laut
4. Die anderen sagen „Das ist aber tief! Wie sollen wir dich daraus holen?“
5. Das Kind denkt sich etwas aus (zb. Wer besonders gut Fahrrad fahren kann) und sagt es laut
6. Alle anderen führen dies aus (zb. auf den Rücken legen, mit den Beinen strampeln, ggf lenken) und das Kind sucht sich jemanden aus, der das besonders in seinen Augen gut kann

Das Spiel kann auch gut in einem kleinen Kreis mit 2-4 Personen gespielt werden. Auch hierbei sind der Kreativität keine Grenzen gesetzt.



### **5 Tipps: Warum die Erfahrung von Langeweile für Kinder wichtig ist – informieren Sie die Eltern**

Morgens steht Frau Müller vor Ihnen und klagt Ihnen ihr Leid: „Meiner Tochter Chiara ist es immer so langweilig. Das ganze Wochenende hat sie rumgörgelt, und keine Idee war ihr recht. Sie möchte auch nicht mehr in die Kita gehen, weil sie sich hier auch langweilt. Kann es sein, dass meine Tochter unterfordert ist? Ich möchte, dass Sie ihr Angebote machen, damit sich das Kind nicht den ganzen Tag langweilen muss.“

Wie Frau Müller sind viele Eltern besorgt, wenn sie hören, dass sich ihr Kind in der Kita langweilt. Dann erwarten sie von Ihnen Aktionismus. Dabei ist Langeweile auch eine Form der Muße, der Suche nach Ideen, der Beginn der Kreativität, Konzentration und Entspannung. Geben Sie den Eltern die nachfolgenden Informationen, wenn diese darüber klagen, dass sich ihre Kinder langweilen.

#### **1. Langeweile bei Kindern ist ein wichtiges Signal**

Kinder verspüren kaum noch Langeweile, da ihr Alltag oft sehr stark strukturiert und durchgetaktet ist. Viele Aktivitäten werden den Kindern vorgegeben und hierzu Zeitfenster definiert. Durch die Langeweile erfahren die Kinder wieder Ruhe und lernen, sich mit dem Gefühl der Langeweile auseinanderzusetzen.

Wenn Eltern oder Pädagogen jedoch in Aktionismus verfallen, um das Kind zu Aktivitäten gegen die Langeweile zu motivieren, lernt das Kind nicht, sich mit dem Gefühl der Langeweile auseinanderzusetzen, weil es ja durch die Aktivitäten abgelenkt wird. Zudem geht die Wertschätzung für das Spielmaterial und die Angebote verloren, die für eine Beschäftigung sorgen. Denn es wird zur Selbstverständlichkeit, dass immer ausreichend Anregungen vorhanden sind.

„Kinder müssen in ihrer eigenen Langeweile versinken, damit die Welt um sie herum so still wird, dass sie sich selbst hören können“, schreibt Psychologin Vanessa Lapointe in einem Beitrag für die Huffington Post.

## **2. Den Sinn einer Beschäftigung zu erkennen ist für Kinder bedeutend**

Der Gegenspieler von Langeweile ist das leidenschaftliche Interesse am Leben, an Aktivitäten oder am Kontakt mit anderen Menschen. Diese Leidenschaft müssen Kinder selbst wiederentdecken und einen Sinn in ihren Beschäftigungen finden. Den kann man nicht verordnen oder durch gut gemeinte Anregungen fördern. Ermutigen Sie die Kinder, das Gefühl auszuhalten.

Denn Langeweile ist für sie ein zentraler Motivator, der die Entwicklung anstößt. Wenn die Kinder Langeweile erleben und dieses Gefühl beseitigen möchten, müsse sie selbst kreativ werden und überlegen, was sie tun können, um diesen Zustand zu beseitigen. Sie müssen überlegen, welche Aktivitäten sie reizen und motivieren.

Ratgeber und Tipps gegen Langeweile sind daher nicht entwicklungsförderlich.

## **3. Langeweile entsteht, wenn Stress wegfällt**

Oft entsteht Langeweile, wenn bei den Kindern Stress oder ein stark getakteter Tagesablauf wegfällt. Das ist häufig am Wochenende oder in den Ferien der Fall. Daher sollten Eltern das Gefühl der Langeweile als ein gutes Zeichen sehen, denn das Kind ist auf dem Weg zur Entspannung und Ruhe. Die Kinder müssen lernen, die entstandene Leere zu füllen.

## **4. Langeweile in der Kita ist auch wichtig**

Einige Kinder erleben im 2. von 3 Kita-Jahren eine Zeit der Langeweile. Das kommt oft daher, weil im 1. Kita-Jahr alles neu und aufregend war. Im 2. Jahr ist schon eine Gewöhnung eingetreten. Die Kinder müssen lernen, sich neue Herausforderungen zu suchen, die sie wieder bereichern und erfüllen. Das ist ein wichtiger Entwicklungsschritt.

Viele Kinder erleben in den letzten 3 Monaten vor der Einschulung in der Kita eine quälende Langeweile. Sie ist ein zentraler Indikator dafür, dass es nun Zeit wird, in die Schule zu wechseln. Die Kinder brauchen neue Anregungen und Herausforderungen, die ihnen die Kita nicht geben kann. Zudem macht die Langeweile es den Kindern leichter, Abschied zu nehmen, und fördert die Freude auf die Schule.

## 5. So gehen Erwachsene mit der kindlichen Langeweile um

Das Wichtigste und sicherlich die schwerste Herausforderung für Eltern ist es, die Langeweile ihrer Kinder mit auszuhalten. Eltern sollten bei dem Satz „Mir ist sooooo langweilig!“ nicht unverzüglich Tipps für Beschäftigungen liefern, in Aktionismus verfallen oder eine DVD abspielen, um das Kind zu bespaßen.

- Denn dadurch werden die Kinder das Verhaltensmuster immer wiederholen.
- Sie lernen nicht, selbst aktiv zu werden, sondern erwarten selbstverständlich, dass die Eltern sie sofort bespaßen.
- Eltern nehmen zudem ihrem Kind die Chance, selbst kreativ zu werden. Denn die besten Ideen, neue Anregungen und Spielideen entwickeln sich aus der Langeweile.

Wenn Eltern diesen Satz hören, sollten sie darauf reagieren, indem sie dem Kind zeigen: „Ja, ich habe deine Aussage zur Kenntnis genommen.“ Sie können auch fragen: „Welche Idee hast du, um deine Langeweile zu beenden?“ So lernen die Kinder, sich selbst neue Herausforderungen zu suchen.

Die Langeweile von Kindern in der Kita sollte Sie dennoch auch hellhörig machen. Beobachten Sie die Kinder genau und überprüfen Sie, ob sich Ihr pädagogisches Angebot noch an der Entwicklung bzw. den Bedürfnissen der Kinder orientiert oder ob etwas verändert werden muss. Beziehen Sie die Kinder im Rahmen der Partizipation dabei mit ein.

Sollten Sie sich noch nicht um Ihren ganz besonderen Vorrat gekümmert haben, dann hier ein paar Tipps

Empfohlener Notvorrat nach Bekanntwerden der Schul- und Kitaschließung:

- 4 Packungen Ohropax
- 3.000 Bügelperlen
- Schnapspralinen für die Nachbarn
- Schnapspralinen für Mama
- XL-Ausmalposter
- 2.000-Teile-Puzzle
- Netflix Abo
- Prime Abo
- Disney+ Abo
- 5 Kisten Wein
- folgende Bücher: "Erziehung ohne Gewalt"; "An Familienkrisen wachsen"; "Meditationsübungen für gestresste Mütter" und "Herzinfarkt: die Gefahr früh erkennen"

Alles Gute für die nächsten Wochen! (Zwischen Omm ♀ und Tschakka )

**Sollten Sie Materialien benötigen, da diese evtl. derzeit nicht Verfügbar sind rufen Sie uns gerne an!  
Wir würden uns freuen, wenn Sie uns ein Foto Ihrer Angebote schicken könnten  
Gerne an: [wunderkind-kerpen@froebel-gruppe.de](mailto:wunderkind-kerpen@froebel-gruppe.de)**

## **Quellen**

### • Bilder

ErklärBär: <https://vomwalzumaal.org/2014/07/23/der-wal-schlaflose-nachte-der-hochzeitstag-oder-warum-man-manchmal-einen-erklarbar-braucht-%EF%81%8A/>

Klopapierrollen: <https://www.pinterest.de/pin/45106433755054416/> ,  
<https://www.pinterest.de/pin/447897125434815559/> ,  
<https://www.pinterest.de/pin/570268371558383255/> ,  
<https://www.heimwerker.de/basteln-mit-klopapierrollen/>

PawPatrol: <https://raskrasil.com/de/ausmalbilder-paw-patrol-70-bilder-kostenlos-drucken/>

Für den Notfall: <https://www.kukuwaja.de/Stempel/Textstempel/stempel-fuer-den-notfall.html>

### • Brötchenrezept:

<https://www.chefkoch.de/rezepte/662201168007807/Die-schnellsten-Broetchen-der-Welt.html>

### • Kryptographie:

[https://praxistipps.focus.de/geheimschrift-mit-zitrone-selber-machen-so-gehts\\_57993](https://praxistipps.focus.de/geheimschrift-mit-zitrone-selber-machen-so-gehts_57993)

„Das Haus der kleinen Forscher“- Spannende Experimente zum Selbermachen von Joachim Hecker

### • Gewächshäuser:

<https://www.diestadtgaertner.de/blog/mini-gewaechshaus-fuer-zuhause-basteln-diy>

### • 5 Tipps: Warum die Erfahrung von Langeweile für Kinder wichtig ist – informieren Sie die Eltern

<https://www.pro-kita.com/eltern/zusammenarbeit-mit-eltern/langeweile-bei-kindern/>

