

Liebe Eltern,

es ist wieder Mittwoch und es gibt nun schon die zweite Auflage unserer Elternzeitung. Auch diese Woche haben wir versucht (und werden es auch weiter versuchen) Ideen und Angebote zu sammeln, die dafür sorgen könnten, Ihren Tagesablauf in der Strukturierung oder Planung zu erleichtern. Neben der Vorbereitung und Gestaltung des gemeinsamen Frühstücks könnten:

- das Fotografieren und Dokumentieren der Setzlinge/Pflanzen
  - ein gemeinsamer Spaziergang zb. im Wald wo Schätze gesammelt und für eine spätere Bastelaktion genutzt werden könnten
  - Waldgeister an Bäumen befestigt werden
  - Geschichten zum Vorlesen
  - gemeinsames Backen/Kochen/Sport treiben
  - Spiele spielen
  - die neue Lieblingsserie
- in Ihrem Tagesablauf Platz finden.

Gerade in dieser turbulenten Zeit ist es umso wichtiger hin und wieder nach draußen zu gehen (natürlich nach den Beschränkungen, die uns auf erliegen) – frische Luft und Bewegung heben die Laune und tut nicht nur den Kindern gut :)



Binden Sie Ihre Kinder so viel wie möglich in der Gestaltung des Tages mit ein – es kann anfänglich für Überraschungen sorgen, lassen Sie sich ruhig darauf ein - so fühlen sich die Kinder zum einen gesehen und können eigene Wünsche äußern und zum anderen entsteht in den wenigsten Fällen schlechte Laune oder Unlust, denn die Kinder haben mitentschieden!

Da gerade sehr viele Strukturen und Gewohnheiten wegfallen, ist es nützlich sich eine grobe Tagesstruktur mit dem Kind/den Kindern zu schaffen oder eben zu erhalten. Wir Menschen sind alle unterschiedlich und jeder benötigt andere Strukturen mehr oder weniger, denn sie bieten jedem Einzelnen Sicherheit und einen groben Rahmen in dem wir uns bewegen können. Die Erwachsenen bieten den Kindern diese Sicherheit und

diesen Rahmen, daher sind Routinen und klare Tagesabläufe noch wichtiger für Kinder. Im Punkt „Wissenswertes für Eltern“ gehen wir noch einmal darauf ein.

## Inhaltsverzeichnis

- Nachhaltigkeit im Wunderkind – Ein Einstieg in das neue Langzeitprojekt
- „Ideen aus der Wunderküche“ – schnelle/einfache Rezepte zum Kochen und Backen
- Die Bastelwerkstatt – Anregungen zum Basteln mit Naturmaterialien
- „Schau mal ich kann lesen!“ – Anregung für eine Geschichte aus der Sicht einer Pflanze, WortReich Bücherempfehlungen
- Ein Stück Natur ins Haus holen – Pflegeanleitung für Setzlinge
- Das Haus der kleinen Forscher – Ein Experiment zu nicht-newtonschen Flüssigkeit
- „Mama und Papa – ich zeig euch was!“ – 5 kleine Fische
- Wissenswertes für Eltern

### Nachhaltigkeit im Wunderkind – Ein Einstieg in das neue Langzeitprojekt

Basis dieses Jahresprojektes ist das Kurzkonzept „FRÖBEL forstet auf“. Hierbei geht es darum im Zeitraum von Februar bis Oktober Projekte zum Thema Nachhaltigkeit und Naturpädagogik im Kindergartenalltag einzubringen. Die Kleinprojekte dienen dazu, Natur und Nachhaltigkeit greifbar zu machen und den Kindern zu zeigen, was man alles für sich und die Umwelt aktiv tun kann.

Ein weiteres Ziel des Projektes ist durch pädagogische Aktionen mitunter Spenden zu akquirieren, so dass pro Kindergarten mindestens ein Baum gepflanzt werden kann.

In den gesammelten Seiten finden sich Themen zur Wunderküche und der Bastelwerkstatt, die unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit noch einmal beleuchtet werden. Wir finden, dass die WUNDERKINDER schon wirklich viel zu dem Thema „Nachhaltigkeit“ machen, wollen dies aber weiterhin optimieren.

Der Newsletter „Nachhaltigkeit im Wunderkind“ wird als separates Dokument neben dieser Zeitung vorzufinden sein.

## „Ideen aus der Wunderküche“- schnelle/einfache Rezepte zum Kochen und Backen



„One apple a day, keeps the doctor away!“ – Äpfel sind vielseitig einsetzbar, in jeder Jahreszeit oder auch zu jeder Tageszeit bieten Äpfel tolle Rezeptideen. Daher haben wir heute einen Rezepttipp aus Youtube, den wir wärmstens empfehlen können. Es sind acht leckere und schnelle Apfel-Rezeptideen. Wir haben uns zwei Rezepte ausgesucht, die wir Ihnen persönlich sehr empfehlen können.

### **Blätterteigrosen (Minute 3:25)**



Zutaten:

- 1 Blätterteig
- 2 Äpfel
- Butter
- heißes Wasser
- Zitronensaft
- einige Löffel Zimt und Zucker
- Muffin Förmchen oder ein Muffin Backblech

1. Schneide die Äpfel in Scheiben. Die geschnittenen Apfelscheiben mit etwas Zitronensaft in einen tiefen Teller legen und diese mit heißem Wasser übergießen.
2. Für einige Zeit zur Seite stellen und einweichen lassen.
3. Bei einem Muffin Backblech die Formen mit Butter einfetten.
4. Blätterteig in sechs Streifen schneiden und mit Butter bestreichen.
5. Die Apfelscheiben an den oberen Rand des Blätterteiges legen.
6. Diese mit Zimt und Zucker bestreuen.
7. Nun den Blätterteig einrollen, sodass die Apfelscheiben oben herausgucken.
8. Nach dem Verpackungshinweis des Blätterteiges backen.

## Apfelkuchen (Minute 5:50)



### Zutaten:

- Äpfel
- einige Löffel brauner Zucker
- Zimt
- einige Löffel Apfelmus
- 10 dünne Streifen Blätterteig

1. Den Apfelkopf abschneiden und den Apfel aushöhlen.
2. Das innere des Apfels in eine Schale geben und diese mit braunem Zucker bestreuen.
3. Nachdem die Apfelstücke einige Zeit ruhen konnten, den Inhalt in den ausgehöhlten Apfel füllen.
4. Ein Stück Blätterteig in kleine Streifen schneiden und diese als Netz auf den Apfel legen.
5. Zum Schluss mit braunem Zucker bestreuen.
6. Bei ca. 180°C im Ofen backen bis der Teig goldbraun ist.

Guten Appetit und viel Spaß beim Nachmachen!

## Die Bastelwerkstatt

Knete für Zuhause:



Im Kindergartenalltag ist Knete heiß begehrt und wird von jeder Altersgruppe gleich viel genutzt.

Das folgende Rezept besteht nur aus natürlichen Inhaltsstoffen und ist daher völlig ungiftig.

Auch jüngere Kinder können diese benutzen; jedes Kind kann bei der Herstellung der Knete mithelfen.

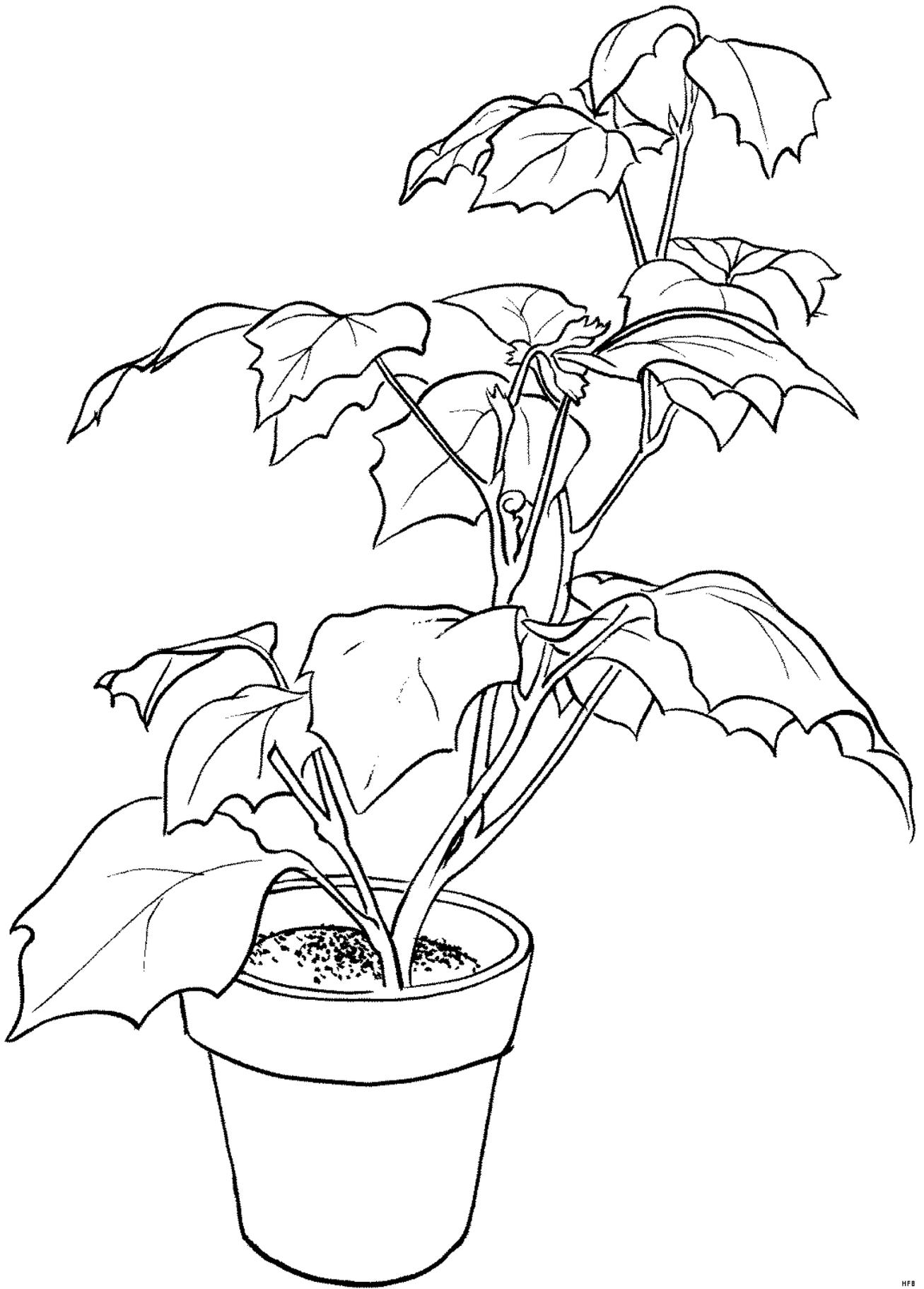
Zutaten:

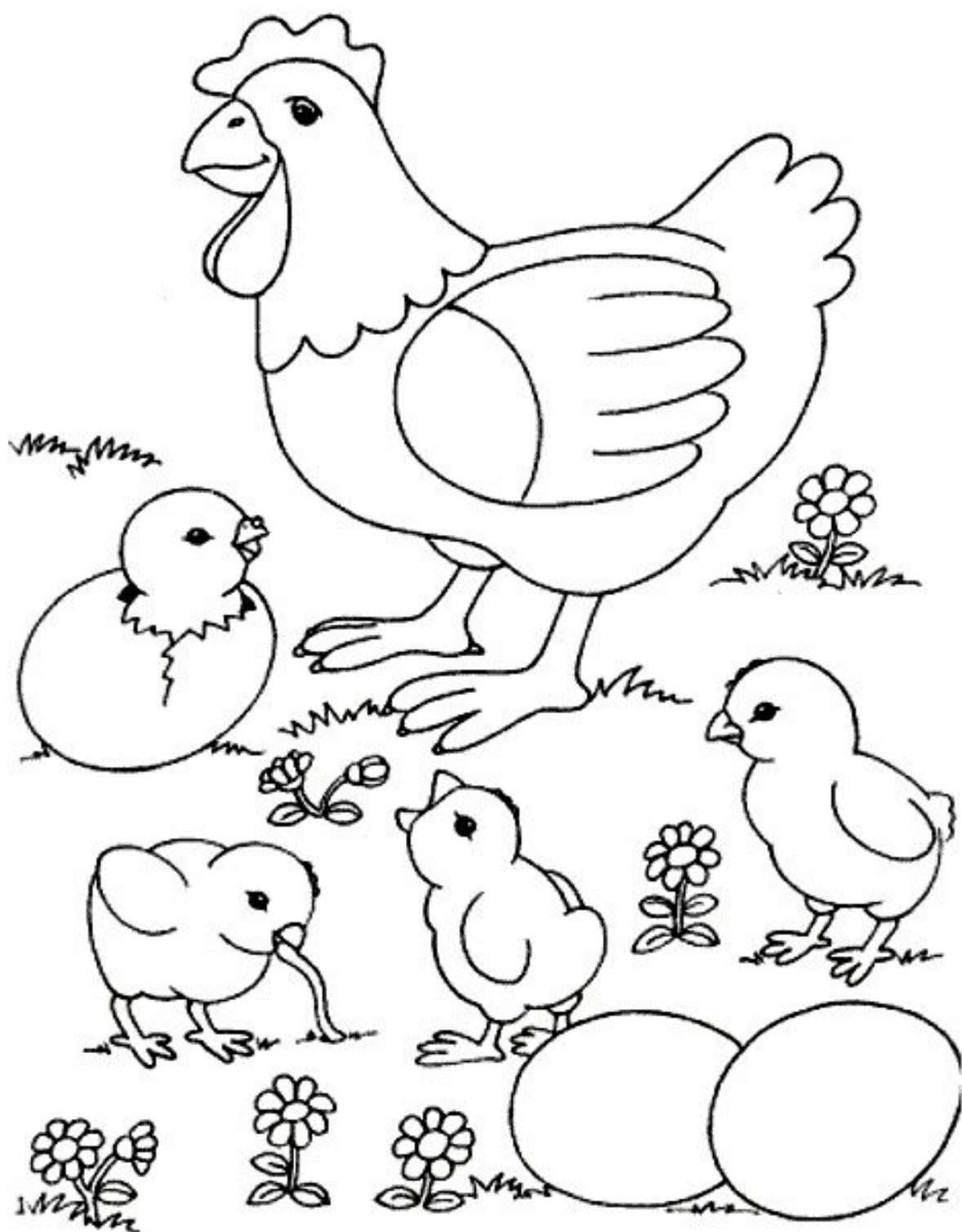
- ½ Tasse lauwarmes Wasser
- ¼ Tasse Salz
- 1 Ei Öl
- 2 Tassen Mehl
- Schüssel
- Lebensmittelfarbe oder Ostereierfarbe

In einer Schüssel werden Wasser, Salz und Öl vermischen. Das Mehl langsam unterkneten. Es entsteht eine geschmeidige Masse. Sollte diese nicht die gewünschte Konsistenz haben, hilft die Zugabe von weiterem Öl.

Mit Ostereierfarbe oder Lebensmittelfarbe kann die Knete anschließend eingefärbt werden.

→ In gut verschließbaren Dosen kühl gelagert hält die Knete einige Monate





## „Schau mal ich kann lesen!“

Hallo,

ich bin ein kleiner Setzling und ich habe was wirklich Aufregendes erlebt. Leider habe ich einige Zeit nicht so viel mitbekommen, da ich noch nicht alles hören konnte. Wir, also meine Geschwister und Freunde, haben vor einigen Tagen alle nebeneinandergesessen. Nach und nach kamen Kinder, die ich aus dem Kindergarten kenne. Ich dachte vorher, dass sie im Kindergarten wohnen, weil sie jeden Tag hier sind. Doch mein Freund sagte die Kinder kommen von ihrem Zuhause hier herum zu spielen.

Jetzt war ich ganz aufgeregt wer mich nun mitnehmen wird.

Und dann war es soweit, Moritz und seine Schwester Laura haben mich abgeholt. Sie legten mich behutsam auf ein Polster.

→ Liebe Pflanzen-Pfleger\*innen,

wir würden uns wahnsinnig freuen, wenn Sie gemeinsam mit ihrem Kind/ihren Kindern diese kleine Geschichte der Pflanze aus ihrer Sicht weiterschreiben. Einige Informationen über die regelmäßige Tagesroutine der Pflege (wann wird die Pflanze gegossen, wie könnte sich das anfühlen) und auch über die Entwicklung der Pflanze, also ob sie gewachsen ist oder mehrere Blätter bekommen hat, wären zum Beispiel eine Idee über den Inhalt der Geschichte.

Ihrer Phantasie sind keine Grenzen gesetzt und wir sind sehr neugierig! Wir freuen uns sehr über die Geschichten und Fotos dazu!





**WORTREICH**  
Die Lieblingsbuchhandlung

Unsere Lieblingsbuchhandlung WortReich aus Horrem hat ihre Türen leider auch schließen müssen, sie sind trotzdem weiterhin für ihre Kunden zwischen 10 Uhr und 16 Uhr telefonisch unter **02273-9904022 (Horrem)**, per WhatsApp **017622680699** oder per Email an [infor@buchhandlung-wortreich.de](mailto:infor@buchhandlung-wortreich.de) erreichbar.

Bislang bietet Wortreich an die bestellten Bücher nach Hause zu liefern oder aber sie nutzen den Versand im Onlineshop von Wortreich. Alternativ kann die Bestellung auch in der Sebastianus Apotheke in Königsdorf oder im Reformhaus Heift in Horrem abgeholt werden- dies bitte bei der Bestellung der Bücher mitteilen (Zustellung nach Hause oder Abholung).

Wir haben einige tolle Empfehlungen an Kinderbüchern erhalten, die wir Ihnen nicht vorenthalten wollen.

Für die Krippe haben wir folgende Empfehlungen:

**Jörg Mühle – *Nur noch kurz die Ohren kraulen*  
*Badetag für Hasenkind*  
*Tupfst du noch Tränen ab***



**„Alle drei Bücher sind interaktiv und laden die Kinder dazu ein, das Hasenkind zu streicheln, zu trösten und ihm bei der Körperpflege zu helfen. Das macht großen Spaß!“**

Für den Elementarbereich haben wir diese Empfehlungen:

**Stephanie Polak – *Ein Lächeln für Dich***



**„Dieses Buch zeigt, was ein Lächeln alles bewirken kann! Der kleine Noah freut sich riesig auf den Nachmittag: Sein bester Freund kommt zu Besuch! Schon morgens im Bus kann er seine gute Laune nicht verbergen. Als er die grimmige Frau auf dem Spielplatz gegenüber anlächelt, ist ihre schlechte Laune plötzlich wie weggeblasen. Eine Kettenreaktion kommt in Gang: Die Freude wird von einem zum anderen weitergereicht. Und am Nachmittag kehrt sie sogar zu Noah zurück! Wer**

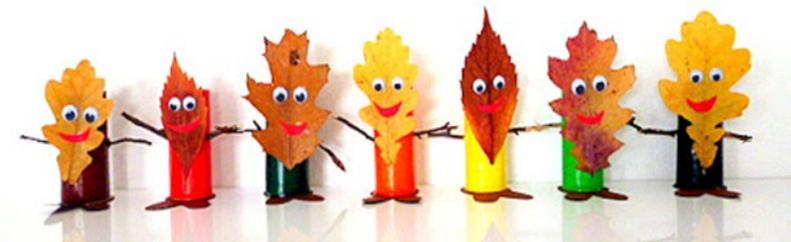
**hätte gedacht, dass ein kleines Lächeln eine so große Wirkung haben kann? Eine bezaubernde Geschichte übers freundlich-sein!“**

**Haddy Njie – *Wenn die Jahreszeiten träumen***



**„Dieses besondere Vorlesebuch begleitet uns durch das ganze Jahr. Es erzählt von bleichen Knien, süßen Beeren, leuchtenden Blättern und wärmendem Kakao. Und es lädt dazu ein, sich auf die Besonderheiten der einzelnen Jahreszeiten zu besinnen. Ein bezauberndes Leseereignis – nicht nur für Kinder.“**

Ein Stück Natur ins Haus holen



Hier haben wir noch einige tolle Ideen aus Naturmaterialien, die auf einem Spaziergang gesammelt werden könnten. Der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt. Wir sind gespannt!

Liebe Pflanzenpaten,

wie geht es euren kleinen Pflänzchen?

Einige Kinder haben ja unsere selbstgezogenen Apfelbäumchen, Paprika- und Gurkenpflanzen der Garten-AG mit zu sich nach Hause genommen. Dort werden sie nun liebevoll gepflegt.

Bitte gebt ihnen genug Licht und Wärme z.B. an einem sonnigen Fenster und sorgt dafür, dass die Erde nicht austrocknet. Gießt die Erde vorsichtig, denn die Pflanzen sind noch ganz klein und zart.

Einige Pflanzen konnten wir im Kindergarten noch nicht in Töpfe einpflanzen. Ihr habt sie in einem Eierkarton mitgenommen. Diese benötigen jetzt dringend mehr Erde zum Wachsen. Sucht euch also einen Topf, dies kann auch ein leerer Margarine- oder Joghurtbecher sein. In den Topf macht ihr bitte einige kleine Löcher in den Boden, damit das Wasser abfließen kann. Hierbei lasst euch von euren Eltern helfen!

Vielleicht habt ihr etwas Pflanzerde zu Hause oder habt etwas Erde aus dem Garten, die ihr nehmen könnt. Damit füllt ihr den Topf bis kurz unter den Rand. In die Mitte des Topfes drückt ihr mit eurem Finger ein Loch. Dort hinein steckt ihr die Pflanze. Diese fasst ihr bitte ganz vorsichtig unten an der Wurzel an und nehmt dabei so viel Erde aus dem Eierkarton mit wie möglich. Mit zwei Fingern drückt ihr die Wurzel fest. Alles ganz vorsichtig, so wie ihr das aus der Garten-AG schon kennt. Nun vorsichtig angießen, das bedeutet ihr macht die Erde so nass bis es aus dem Topf unten heraustropft. Danach müsst ihr erst wieder gießen, wenn die Erde trocken ist.

Wir wünschen euch viel Spaß beim Pflegen und freuen uns auch über Rückmeldung.

Wer möchte schickt uns ein Foto seiner Pflanze, erzählt uns von seinen Erfahrungen damit oder malt ein Bild.

Ich habe übrigens auch Paprikapflanzen mitgenommen und diese bei mir in unser Hochbeet gepflanzt.



Herzliche Grüße wünscht euch  
Heidi Berger – für die Wunderkind Garten AG

Liebe Kinder und liebe Eltern, es wäre sehr schön, wenn ihr eure Pflanzen dokumentieren könntet! Die Kinder und Eltern, die sich keine Pflanze aus der Einrichtung mitgenommen haben, können sich einfach ein paar Samen schnappen, z.B. aus einer Zitrone, einem

Apfel, Traube, Orange, Kirsche oder im Zweifel einfach ein Päckchen Samen aus dem Supermarkt kaufen.

In unserem letzten Ticker haben wir beschrieben wie man ganz einfach ein improvisiertes Gewächshaus bauen kann - und los geht's!

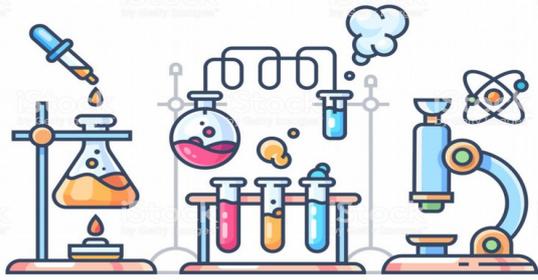
Wir möchten euch darum bitten, jeden Morgen, sagen wir um 9 Uhr und 17 Minuten ein Foto von dem Gewächshaus zu machen, ob da schon ein Pflänzchen wächst oder nicht. Aus diesen Fotos können wir später zb. ein Daumenkino machen, ein GIF oder eine ganz normale Bilderserie bei der jeder sehen kann, wie unterschiedlich die einzelnen oder mehreren Pflanzen gewachsen sind.

Damit die Pflanzen nicht allzu alleine am Fenster stehen, könnt ihr einen Regenbogen über die Pflanze an das Fenster malen. Das hat noch einen weiteren tollen Effekt, denn wir bekamen diese Nachricht:

 **Ich hab gerade gelesen, das alle Kinder einen Regenbogen malen sollen & den in ihr Fenster hängen. Wenn man dann spazieren geht, mit seinen Kids, können die, diese zählen und wissen dann, wieviele andere auch zu Hause sein müssen. . Wir malen morgen einen und hängen den ins Fenster.** 

**Macht alle mit.  
So arbeitet auch der Kopf, der Kids, wenn sie ne Runde um den Block ziehen. Und sie wissen, daß sie nicht alleine sind**  

## Haus der kleinen Forscher – Spannende Experimente zum Selbermachen



### **Die nicht-newtonsche Flüssigkeit:**

Um eine nicht-newtonschen Flüssigkeit herzustellen, gibt es verschiedene Wege. Wir zeigen euch einen für den lediglich eine Zutat notwendig ist – Speisestärke!

Man nehme eine Schale, welche bis etwas über die Hälfte mit Wasser gefüllt wird. Nun werden zwei bis drei

Esstüffel Speisestärke dazu gegeben.

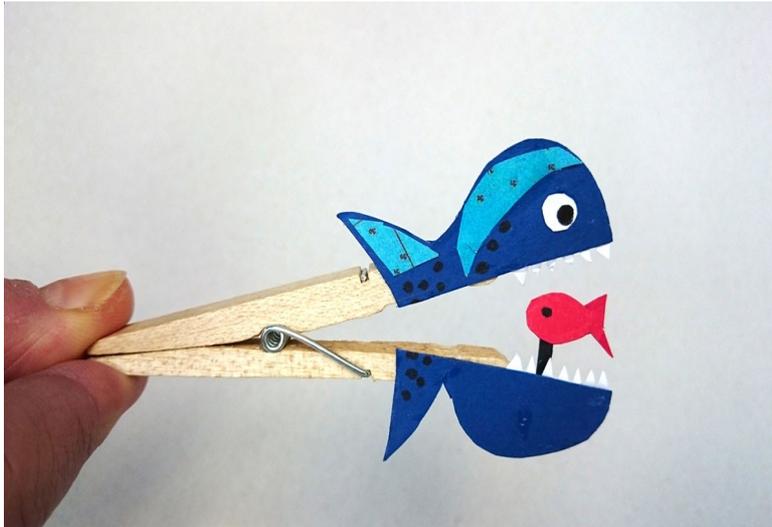
*Wir erwähnen es an dieser Stelle noch einmal – hierbei handelt es sich um ein Experiment, lassen Sie sich nicht unterkriegen.*

Das Verhältnis von Wasser und Speisestärke sollte so sein, dass die Flüssigkeit, sobald sie mit einem Löffel umgerührt wird, reißt. Nun kann man langsam in der Flüssigkeit herum matschen, aber wenn z.B fest mit der Faust draufgeschlagen wird, verhärtet die Flüssigkeit. Um unterschiedliche Reaktionen herbeizuführen, können verschiedene Dinge verwendet werden. Zum Beispiel können Sie natürlich auch einen Tennisball oder ähnliches drauf werfen. → Je nachdem wie also die Flüssigkeit behandelt wird, so reagiert sie auch.



„Mama und Papa, ich zeig euch was!“

**5 kleine Fische (mit Interaktion, die bei den meisten Kindern bekannt sind)**



**5 kleine Fische die schwammen im Meer -Blub blub blub blub (dabei kann mit der rechten Hand, die auf und zu geht und sich vom Boden in die Luft bewegt Luftblasen nachmachen)**

**Da sagt der eine, ich mag nicht mehr - Blub blub blub blub - ich wär viel lieber (mit den Zeigefingern einen kreis zeichnen) in einem kleinen Teich, (dann etwas lauter) denn da draußen gibt es Haie und die fressen mich gleich (dabei können die ausgeschstreckten Arme - eher einem Krokodil ähnlich - auf und zu gemacht werden). Schwub di wub di wub di wup di wub (mit den Händen Wellen nachmachen, die zueinander mal drunter und drüber gehen).**

**Weiter geht es mit:**

**4 kleine Fische die schwammen im Meer - Blub blub blub blub**

**Da sagt der eine, ich mag nicht mehr - Blub blub blub blub - ich wär viel lieber in einem kleinen Teich, denn da draußen gibt es Haie und die fressen mich gleich.**

**3 kleine Fische die schwammen im Meer - Blub blub blub blub**

**Da sagt der eine ich mag nicht mehr - Blub blub blub blub - ich wär viel lieber in einem kleinen Teich, denn da draußen gibt es Haie und die fressen mich gleich.**

**Wir denken das sie die Struktur soweit verstanden haben,und springen zum Schluss.**

**→ Ein kleiner Hai, der schwamm im Meer - blub blub blub - da sagt der Hai, ich mag nicht mehr - blub blub blub - ich wär viel lieber in einem kleinen Teich, denn da schwimmen 5 Fische und die fress ich gleich!**

## Neuigkeiten aus dem Home Office

# Wundergeschichten

By Wunderkind

Wir sind ganz aufgeregt und freuen uns euch – liebe Kinder und liebe Eltern – mitteilen zu können, dass wir ab heute einen Podcast haben. Jeden Abend um 18 Uhr kommen tolle und interessante Geschichten online. Zudem sind wir schon fleißig dabei neue Inspirationen zu sammeln. Soviel verraten wir euch schon mal, die Mittagskreis-Stammbesucher können die Geschichte bald weiterverfolgen und vieles mehr!

Listen on  Spotify

 Anchor®

## Wissenswertes für Eltern

In der Einleitung haben wir kurz das Thema Struktur und Routinen angesprochen, darauf wollen wir hier noch einmal genauer eingehen. Sie als Eltern sind die Vorbilder ihrer Kinder und bieten dem Kind Orientierung in allen Bereichen – Beziehungen, Situationen oder wie gehe ich mit Gefühlen um. Die Kinder lernen anhand ihres Verhaltens, sofern Sie dies schon wissen, und können Sie in vielerlei Hinsicht ihrem Kind Angst, Verunsicherung und Panik in Zeiten wie diesen nehmen.

Sprechen Sie aktiv mit Ihrem Kind über das Thema, wenn es Fragen hat (und das wird es) – natürlich kind- und altersgerecht! Wenn Sie Fragen nicht beantworten können, finden Sie es spielerisch mit ihrem Kind heraus. Auch Routinen, wie das regelmäßige Hände waschen, können Sie spielerisch gestalten.

Malen Sie ihrem Kind zum Beispiel jeden Morgen ein kleines Virus-Männchen auf die Hand. Ziel dabei ist es, am Abend kein Virus-Männchen mehr zu sehen. Durch jeden Waschgang verschwindet es Schritt für Schritt.

**„Rituale/festgelegte Abläufe/Wiederholungen dienen Kindern als Strukturierungs- und Orientierungshilfe im Alltag. Das hängt mit der Gehirnentwicklung von Kindern zusammen. Kinder messen Dingen und/oder Tätigkeiten erst eine Bedeutung bei, wenn sie öfter in ihrem Alltag vorkommen. Studien konnten außerdem zeigen, dass Rituale Ängste von Kindern reduzieren und die Selbstständigkeit fördern. Einige Studien berichten, dass die Konzentrationsfähigkeit durch Rituale verbessert und das Lernen erleichtert wird.“**

Dazu gibt es auch einen Interessanten Artikel von FOCUS mit einem Interview einer Resilienz Trainerin. ***Deutschland in Isolation: "Nichts ist jetzt wichtiger als ein geregelter Tagesablauf"***

**„Resilienz steht dafür, bei schwierigen Ereignissen dem Leben mit einer gewissen Flexibilität und Akzeptanz zu begegnen. Es geht dabei weniger darum, was mir gerade im Leben zustößt, sondern wie ich darauf reagiere und wie ich darüber hinwegkomme.“**



Welt von unten

Zum Schluss möchten wir Ihnen eine Kollegin aus München vorstellen, die durch ihr Projekt „*Welt von unten*“ die Brücke zwischen den Kindern und den Erwachsenen baut. Sie hat durch ihre Arbeit in vielen Einrichtungen festgestellt, dass es den Erwachsenen häufig an Verständnis fehlte bzw. an „Verstehen können“.

**„Welt von unten ist mein künstlerisch-pädagogisches Projekt für mehr Empathie von Erwachsenen gegenüber Kindern. Eine Erinnerung daran, wie es sich anfühlt, klein zu sein und die Welt von unten zu erleben. Gleichzeitig ist Welt von unten ein Plädoyer für achtsame, gewaltfreie und beziehungsorientierte Erziehung und Begleitung von Kindern.“**

Ihre Geschichten sind hauptsächlich auf Instagram zu finden.



welt\_von\_unten



Ich darf nicht mehr in den Kindergarten.  
**„Wegen Corona“**  
Ich darf Oma und Opa nicht mehr besuchen.  
**„Wegen Corona“**  
Ich darf nicht mehr auf den Spielplatz. **„Wegen Corona“**  
Wir gehen nicht mehr Eis essen. **„Wegen Corona“**  
Meine Turnstunde ist abgesagt. **„Wegen Corona“**  
Du gehst nicht mehr zur Arbeit. Dein Laptop und dein Arbeitskram sind jetzt auf dem Esstisch.  
**„Wegen Corona“**  
Du hast mir ein kleines Virus in die Hand gemalt, damit ich es den Tag über gründlich abwasche.  
**„Wegen Corona“**

Ich bin zwar traurig, meine Freunde im Kindergarten nicht mehr zu sehen. Es ist für dich auch sicherlich stressig, in den Laptop gucken zu müssen, während ich eigentlich Memory spielen möchte. Ich vermisse Oma und Opa und würde gern wieder schaukeln. Aber ich komme zurecht damit, wie es ist. Denn ich weiß, du beschützt mich. Wenn wir draußen sind, spielen wir, dass wir Astronauten sind, die zu allen Leuten Abstand halten müssen. Das finde ich echt lustig. Genauso lustig fand ich es, im Wohnzimmer *„Der Boden ist Lava“* zu spielen. Und das kleine Virus auf meiner Hand ist sogar irgendwie niedlich. Wenn es abends weg ist, bin ich richtig stolz.

Und dann gehen wir einkaufen.  
Und plötzlich bekommt alles eine andere Farbe.  
Denn ich sehe, wie sich Leute um Klopapier streiten.  
Die Leute schreien und fangen an sich zu schubsen. „Ich hatte das Klopapier zuerst!“  
„Nein, ich!“  
Ich spüre Angst.  
Ihre, deine, meine.

Und ich bekomme eine Ahnung davon, dass Corona vielleicht nicht nur ein lustiges Virus ist, dass ich gründlich von meinen Händen waschen muss.  
Sondern dass Corona mehr ist.  
Eine Angst.  
Die Angst von euch Erwachsenen.  
Ähnlich wie meine, abends, vor den Schrankmonstern und Nachtgespenstern.  
Aber hast du nicht gesagt, ich brauche keine Angst haben? Hast du nicht gesagt, es gibt keine Monster?

Mama, Papa,  
Wovor hatten die Leute Angst?  
Was ist das für ein Monster, dass die mit KLOPAPIER bekämpfen wollen...?

#### Quellen:

- Bilder

Blättermännchen: <http://www.wunderbare-enkel.de/natur-basteln/1295/blattermannchen>

Indianer aus Grashalmen: <https://www.schule-und-familie.de/basteln/basteln-natur.html>

Igel aus verschiedenen Materialien: <http://www.wunderbare-enkel.de/naturbasteleien>

WortReich Logo: <http://www.buchhandlung-wortreich.de/>

Haus der kleinen Forscher:

<https://www.istockphoto.com/de/vektor/chemische-experimente-gm857465022-141277125>

5 kleine Fische: <https://www.schule-und-familie.de/basteln/Tiere/waescheklammer-fisch.html>

Instagram: <https://www.ynovation.de/logos-und-buttons-fuer-instagram/>

Welt von unten Logo: <https://www.weltvonunten.com/>

Bilder zu den Apfelrezepten: Screenshots aus dem Video

Nicht newtonische Flüssigkeit: <https://www.milchtropfen.de/nicht-newtonsche-fluessigkeit-herstellen/>

Ausmalbilder: <https://www.gratis-malvorlagen.de/blumen/pflanzen-mit-wurzeln/>

- Apfelrezepte:

<https://www.youtube.com/watch?v=-rWlsmIAZ4o>

- Rezept für Knete:

<https://www.bastelstunde.de/knete-selber-machen/>

- WortReich Informationen:

<http://www.buchhandlung-wortreich.de/>

- 5 kleine Fische – Text:

<https://www.heilpaedagogik-info.de/fingerspiele/familie-tiere/340-fuenf-kleine-fische-und-der-hai.html>

- Wissenswertes für Eltern

Warum Rituale für Kinder wichtig sind:

<http://www.gesundheitspsychologin.net/joomla/index.php/blog/kinder/111-warum-rituale-fuer-kinder-wichtig-sind>

Focus:

[https://www.focus.de/gesundheit/ratgeber/deutschland-in-isolation-nichts-ist-jetzt-wichtiger-als-ein-geregelter-tagesablauf\\_id\\_11795900.html](https://www.focus.de/gesundheit/ratgeber/deutschland-in-isolation-nichts-ist-jetzt-wichtiger-als-ein-geregelter-tagesablauf_id_11795900.html)

Welt von unten:

<https://www.weltvonunten.com/>